



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Podsumowanie pierwszego roku projektu Erasmus +

Climate change – raise awareness - take action



„The European Commission supports for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”

Jak świetnie wiemy, od września 2020 roku w naszej szkole, wraz z partnerami z krajów takich jak: Austria, Niemcy, Czechy, Bułgaria i Słowenia, realizujemy projekt Erasmus+ Climate Change – raise awareness – take action. Społeczność szkolna oraz zaproszeni goście zostali o nim poinformowani już podczas inauguracji roku szkolnego 2020 / 2021 podczas wykładu pani Joanny Kocioły na temat projektów Erasmus+ jako takich oraz tych realizowanych w naszej szkole, w tym właśnie o Climate Change. Odnośne informacje zamieszczono także na stronie szkoły oraz rozesłano do Rodziców uczniów poprzez dziennik elektroniczny.

Z powodu pandemi COVID 19 wyjazdy na spotkania do szkół partnerskich wprowadzić nie odbyły się, lecz to nie znaczy, że nie działaliśmy 😊

Początkiem roku szkolnego stworzyliśmy w szkole Climate Corner – miejsce, gdzie zamieściliśmy informacje o projekcie, plakaty i prace uczniów na temat zmian klimatycznych, propozycje logo, itp.

Opracowaliśmy także prezentację multimedialną na temat naszej szkoły i jej udziału w projekcie, która mamy nadzieję zabrać na spotkania projektowe.

Na lekcjach przyrody uczniowie poznali najważniejsze przyczyny zmian klimatu oraz stworzyli plakaty będące propozycjami logo projektu. Pogłębiono także wiedzę w tym temacie na biologii i chemii.

Oczywiście nie mogło zabraknąć odpowiednich lekcji tematycznych realizowanych w ramach lekcji języka angielskiego (przypomnijmy, że jest to roboczy język projektu☺). I tak, mówiliśmy m.in. o wycinie lasów, zanieczyszczeniu środowiska, zrównoważonym rozwoju, niemarnowaniu żywności, niedostatku wody, ociepleniu globalnym, odpadach plastikowych, miastach wolnych od smogu, fast fashion, itp. Uczniowie mogli również uświadomić sobie i wyobrazić długofalowe skutki zmian klimatycznych podczas projekcji filmu „The Day after Tomorrow” oraz dyskusji po nim.

Uczniowie klas I i II utworzyli prezentacje na temat wybranych przez siebie problemów związanych ze zmianami klimatycznymi. Prace te prezentowane były na lekcjach online oraz po powrocie do szkoły na zajęcia stacjonarne, a także zamieszczone na platformie e-twinning oraz na specjalnie w tym celu stworzonym kanale Climate Change na platformie Ms Teams. Kanał okazał się świetnym narzędziem komunikacji oraz miejscem, w którym gromadzimy materiały.

Młodzież szkolna zaangażowana w prace projektowe miała także możliwość uczestniczenia w webinarze i warsztatach zorganizowanych w kwietniu przez Ministerstwo Klimatu z okazji Dnia Ziemi pt. „Lekcje z klimatem”.

Jako że mobilności szkolne zostały przesunięte na drugi rok projektowy (czego nie możemy się już doczekać ;) w trakcie roku szkolnego 2020 / 2021 utrzymywaliśmy kontakt z partnerami międzynarodowymi drogą elektroniczną, podczas konferencji video nauczycieli oraz spotkań online z udziałem uczniów. Mieliśmy wtedy sposobność, by pokazać nasze prace i prezentacje uczniom i nauczycielom z innych krajów.

Chociaż pierwszy rok projektu upłynął pod znakiem pandemii, w specyficznych warunkach, niezaprzeczalnie zaszła w nas zmiana w kwestii mentalnej. Nie tylko pogłębiliśmy wiedzę na tematy związane ze zmianami klimatycznymi, ale także staramy się być bardziej świadomymi konsumentami i członkami nowoczesnego społeczeństwa, którego styl życia zgodny jest ze zrównoważonym rozwojem.

Anna Woźnikowska-Tyc